

PSANÍ U, Ú, Ů

U budeme doplňovat,
na význam slov si vzpomínat.

1. Dopln správně slova v kytce. Potom slova z kytky připiš ke slovům souznačným (synonymům).

uschovat – _____

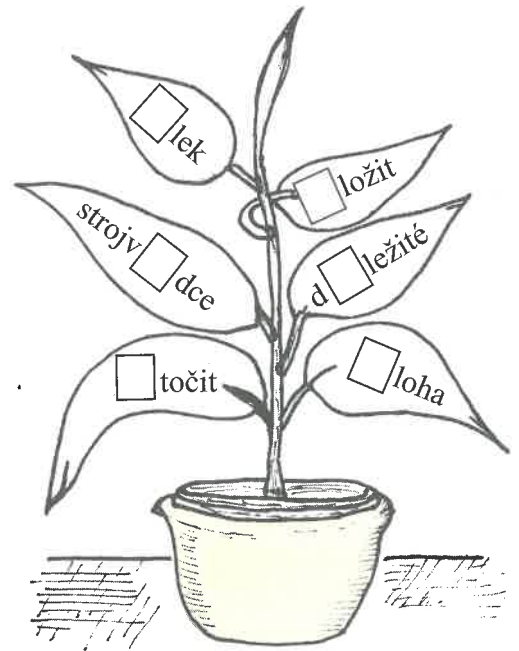
leknutí – _____

napadnout – _____

vlakvedoucí – _____

úkol – _____

významné – _____



2. Doplnuj do slov u, ú, ů. Na linku připiš slovo souřadné. Do rámečků napiš slovo nadřazené.

l žko, st l _____

hoř, s mec _____

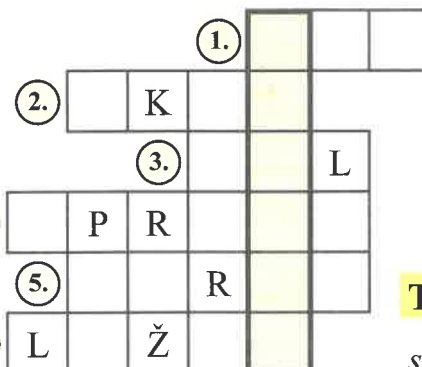
čitel, strojv dce _____

r že, t lipán _____

k zle, sl ně _____

3. Křížovku kdo vyřeší, jednička ho potěší.

1. Osolí jídlo
2. Mám domácí
3. Dědeček používá při chůzi
4. V sešitě mám mít hezkou
5. Chléb má tvrdou
6. Synonymum pro postel



POHYBOVÁ HRA

Při ů vytvoř z prstů nad
hlavou kroužek,
ú – mávni rukou.



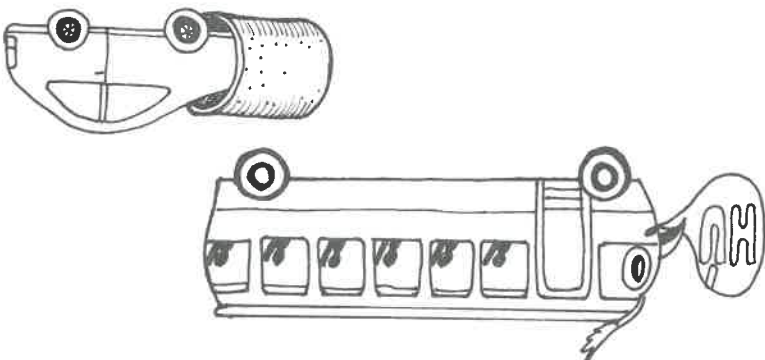
Tajenka: ů píšeme i ve
slově _____

DVOJHLÁSKY

Děti tety Ruženky se jmenují Jakub a Jana. Obě mají osm let. Jak je to možné? I některé samohlásky jsou jako dvojčata a rády spolu chodí pohromadě. Říkáme jim **dvojhlásky**.

1. Kroužkuj dvojhlásky v popletené říkance. Potom vysvětli 3. a 4. verš.

Hloupý za Honzou se vydal,
kousnul ho a pravil:
„Autobus jak sova houka,
auto se do roury souká,
Honzu, dám ti euro,
co kdyby ses stavil?“



2. Vypiš z 1. cvičení ke každé dvojhlásce jedno slovo. Vymysli sám další slova.

ou _____
au _____
eu _____

3. Dvojčata Jakub a Jana šli nakupovat. Doplňuj věty správnými slovy z košíku.



Malý _____ s _____ šli _____

Koupili _____ a slanou _____

Z nákupů _____ domů _____

4. Hledej slova podtržená.

MASOVÉ VÝROBKY – červeně
ZELENNINU – modře
PEČIVO – žlutě
Vybarvi:

