

### 3. Shrnutí učiva – měkké a tvrdé slabiky

1. Jen\_\_k pojede za t\_\_den do školy v př\_\_rodě.  
Př\_\_pravuje si věc\_\_ na cestu do J\_\_zersk\_\_ch hor.  
Donesl si svůj kufř\_\_k. Má v něm j\_\_ž provázk\_\_,  
nož\_\_k a lupu. Maminka mu dala čepic \_\_, svetr \_\_,  
kalhot \_\_, t\_\_lka, trenk \_\_, ponožk \_\_ a bačkor \_\_.  
Jeník si přidal oblíbené hračk \_\_, hr \_\_ a kn \_\_žk \_\_.
2. J\_\_rka a Jan\_\_čka chod\_\_ rád\_\_ do d\_\_vadla.  
Dnes jdou s rod\_\_č\_\_. Představen \_\_ zač \_\_ná.  
Hraj \_\_ pohádku Dlouh \_\_, Š \_\_rok \_\_ a Bystrozrak \_\_.  
Děti sed\_\_ t\_\_še a poslouchaj\_\_.
3. Venku napadl sn\_\_h. Váš\_\_k má nové teplé bot \_\_.  
Noh\_\_ ho nezebou. Staví na strán \_\_ s Ton \_\_kem  
sněhulák \_\_. Jeden má na hlavě hněd \_\_ hrnek  
a z mrkve dlouh \_\_ nos. Druh \_\_ má zelen \_\_ hrnek  
a hůl. Chlapc \_\_ z n \_\_ch maj \_\_ radost.
4. Na okraj \_\_ zahrad \_\_ je krmítko. Př \_\_letěly  
k němu sýkork \_\_. H \_\_nek a Vlast \_\_k j \_\_m nosí  
každ \_\_ den krmen \_\_. Dávaj \_\_ tam také lůj.
5. Já chod \_\_m do druhé tř \_\_d \_\_. Dnes je úter \_\_.  
Máme čten \_\_, psan \_\_, počt \_\_, tělocvik a kreslen \_\_.  
Napsal jsem si j \_\_ž všechn \_\_ domác \_\_ úloh \_\_.